

**REQUERIMENTO Nº 03**

**AUTOR(ES) / SIGNATÁRIO(S)**

**VEREADORA ANA FIDELIS  
REPUBLICANOS**

**ASSUNTO**

Requer informações à Prefeitura e à Secretaria de Educação sobre o acompanhamento escolar de crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA) na rede municipal, incluindo número de alunos, professores de apoio, lacunas no atendimento e medidas para garantir a inclusão prevista em lei.

Senhor Presidente,

Requeiro, ouvido o Plenário, nos termos do art. 98, inciso X, e art. 111 do Regimento Interno desta Casa Legislativa, venho, respeitosamente, que seja oficiado ao Prefeito Municipal e à Secretaria Municipal de Educação, para que prestem as seguintes informações sobre a situação do acompanhamento escolar a crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA) na rede municipal:

- Quantos alunos com laudo médico de TEA estão matriculados atualmente nas escolas municipais?
- Quantos professores de apoio/mediadores escolares especializados estão contratados para esse atendimento?
- Quantos alunos com TEA estão, no momento, sem acompanhamento individualizado em sala de aula?
- Existe processo seletivo ou planejamento em andamento para suprir a carência de professores de apoio? Se sim, qual o prazo previsto?
- Quais medidas a Secretaria de Educação pretende adotar, em caráter emergencial, para garantir o direito de inclusão previsto na Constituição Federal, na Lei nº 12.764/2012 (Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com TEA) e na Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13.146/2015)?





Autenticar documento em <http://www.splonline.com.br/cmteresina/autenticidade>  
com o identificador 31003300300038003A005000, Documento assinado digitalmente conforme  
MP nº 2.200-2/2001, que institui a Infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP-Brasil.

## JUSTIFICATIVA

A educação inclusiva é um direito fundamental assegurado às crianças com deficiência e transtornos do espectro autista, devendo o Poder Público garantir condições adequadas de acompanhamento e apoio pedagógico.

Diversas famílias têm procurado este gabinete relatando a ausência de professores de apoio nas escolas municipais, o que compromete diretamente o aprendizado e a integração social dessas crianças, além de sobrecarregar professores regentes.

Diante da gravidade da situação, é imprescindível que esta Casa Legislativa obtenha informações oficiais para adotar as providências cabíveis e acompanhar a efetividade da política educacional inclusiva no município.

DATA 20/08/2025

ASSINATURA (S)

Ana Fideles





Autenticar documento em <http://www.splonline.com.br/cmteresina/autenticidade>  
com o identificador 310033003000380038003A005000, Documento assinado digitalmente conforme MP  
nº 2.200-2/2001, que institui a Infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP-Brasil.